

## Mandatet for evalueringen fra oppdragsgiver: Kultur- og kirkedepartementet (KKD)

- Evalueringen skal gi et bilde av hvorvidt tiltaket Den kulturelle skolesekken fungerer ut fra målsettingene, og gi grunnlag for å justere kurs og fatte beslutninger om hvordan tiltaket skal videreføres.
- Evalueringen skal gi en vurdering av arbeidet som er gjort hittil, samt bidra til at gjennomføringen av DKS videreutvikles og styrkes, både med hensyn til kvalitet og effektivitet.
- Videre skal evalueringen avdekke eventuelle styrker og svakheter av innholdsmessig, organisatorisk, strukturell og annen art.

Det ble fra KKD som oppdragsgiver påpekt i oppstartsamtale at:

- Evalueringen må belyse forholdet mellom de statlige aktørene og mellom statlige og regionale aktører.
- Sekretariatet for DKS skal evalueres
- Evalueringen skal ta opp spørsmålet om hvorvidt tiltaket er tilpasset elever med særlige behov.

## **På bakgrunn av mandatet fokuserer evalueringens problemstillinger på både strukturelle og innholdsmessige forhold:**

Sett fra henholdsvis et kunst- og kulturperspektiv og et skoleperspektiv, hvordan vurderes:

- organisasjonsmessig implementering?
- nytten av løsningene som er valgt?
- den innholdsmessige kvaliteten i tiltaket?
- styrker og svakheter, og potensialet for forbedringer?
- tilpasning for elever med særlige behov?
- arbeidet i sekretariatet for Den kulturelle skolesekken?